



ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA

Matemática



1

SEGUNDA ETAPA TRABAJO Nº 2 -MATEMÁTICA

Se deberá mandar a la señorita Vilma videos y fotos que evidencien la resolución de esta tarea el día martes 25 de agosto de 2020, por WhatsApp
¡Gracias!

Para esta guía de actividades en Matemática:

Los niños deberán:

explorar relaciones numéricas en la Tabla Pitagórica

resolver situaciones para dar significado a la Tabla Pitagórica.

Lo trabajarán de la siguiente manera:

¡MUY IMPORTANTE!

- **Para comprender el trabajo, será esencial que los niños resuelvan cada una de las actividades, siguiendo el orden que les sugerimos, sin omitir ningún paso, ni avanzar al siguiente sin haber finalizado la resolución del anterior ¡Muchas gracias!**
 1. Lectura atenta de lo que se solicita en cada consigna diaria.
 2. Audio con los conocimientos previos del tema (Día 1).
 3. Observación del video completo, en familia, para extraer información.
 4. Repetición del video las veces que sea necesario, realizando las pausas que correspondan para poder tomar nota de lo más importante.
 5. Búsqueda en el diccionario de las palabras que desconocen su significado.
 6. Registro de las respuestas a las preguntas en el cuaderno.
 7. Registro en la tabla solamente los resultados de los números solicitados, respondiendo en oración los interrogantes.
 8. Reserva del horario para participar de la videollamada, preparando el material solicitado con anticipación.
 9. Mientras el niño resuelve, el adulto podrá observarlo y solicitarle que le cuente cómo lo realizó, anotando todos los pasos que hace, con todos los detalles.

Actividades

“¡Otra obra del filósofo”

Día 1:

- a) Observa la imagen y responde:



ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA

Matemática

3º "A" y "B"

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	X										
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

- ¿Conocés esta tabla?, ¿La habías visto anteriormente en algún lado?
- ¿Qué datos podrías encontrar en ella?
- ¿Sabés quién fue su creador?

Como verás, la tabla está dividida en diferentes celdas, organizadas en filas y columnas.

- En la primera casilla hay una "X" ¿Por qué te parece?
- ¿Qué pasa en la primera columna? ¿Y en la primera fila?

- Realiza un audio con las respuestas a las preguntas anteriores y enviáselo a la seño.

Día 2:

- b) Para conocer algunos datos de la vida de su creador, te invito a observar las veces que sea necesario, hasta lograr interpretar el video del siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/1z6MORTiYnOBLnCRhuUXeLJ_RjX-AIK5A/view?usp=sharing
"3º-Matemática-2-25-08-2020-Video-Donald y Pitágoras".

- c) Al finalizar el video, realiza una toma de notas en tu cuaderno de los datos más importantes de la vida de este filósofo.

Para ayudarte a recordar podrás responder a los siguientes interrogantes y mirar nuevamente el video, pausándolo en las partes que te parezcan más importantes:

- ¿A dónde transporta el "espíritu de la aventura" a Donald en El País de las Matemáticas?
- ¿Por qué lo lleva a ese lugar?
- ¿Cómo se lo llamaba al **Rey de los Empollones**?
- ¿Conocías esa palabra?, ¿Qué significa ser un empollón?



ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA

Matemática

3º "A" y "B"

5. En música ¿Qué desarrolló a partir de la armonía de números?
6. ¿Cómo se los llamaba al grupo de empollones con los que compartía sus hallazgos?
7. ¿Qué hacían juntos? ¿Qué necesitaban tener para poder participar?
8. ¿Los números eran importantes?; ¿Por qué?
9. ¿Dónde nació?; ¿Qué otros lugares visitó?
10. Anota, por lo menos 3 creencias que recuerdes que tenían los pitagóricos.
11. ¿Qué descubrimientos nos regaló Pitágoras?
12. Los pitagóricos ¿Qué consumían?
13. Pitágoras no se consideraba sabio, prefería ser reconocido como filósofo ¿Qué significaba ser filósofo para él?

Día 3:

- d) En la siguiente tabla de Pitágoras, ya está ubicado el número 48 en la casilla donde se cruzan la fila del 6 con la columna del 8. El número 48 es la cantidad de cuadraditos del rectángulo que en la tabla está pintado de celeste. Tiene 8 columnas y 6 filas. Para saber cuál es ese número de cuadraditos también se puede calcular 6×8 .

LA TABLA PITAGÓRICA

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6								48		
7										
8										
9										
10										



- ☺ ¿Qué número irá en la casilla donde se cruza la fila del 4 con la columna del 5? Escríbelo en la tabla (Puedes ayudarte colocando el dedo índice de una de tus manos en el número de la columna y el dedo índice de la otra mano en el número de la fila, donde se unan los dos dedos índices estará el número que corresponde).
- ☺ Completá también los números que deben ir en la casilla de la izquierda y en la casilla de la derecha del que pusiste.



ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA

Matemática

3º A Y D

4

e) **Observá** la tabla de pitágoras y **respondé**:

- ξ ¿Qué nº irá en la casilla donde se cruzan la fila del 8 y la columna del 6?
- ξ ¿Cuántas veces está la tabla del 2 en la tabla propuesta por Pitágoras?

Día 4:

f) En la Primera Etapa, en las tareas 7 y 11, trabajamos con las tablas. Vamos a recordar:

- ξ N° 7 (Para entregar el 30/04/2020), repasaste las tablas que habías aprendido el año pasado sobre las bicicletas/ruedas y los autos/ruedas.
 - ξ N° 11 (Para entregar el 08/06/2020), trabajamos con las situaciones del supermercado, con la Cantidad de Packs de Coca Cola/Cantidad de unidades por Pack.
- g) Busca la resolución de esas actividades (si no las recuerdas) y prepara tu tabla pitagórica, lápiz y goma, para participar de la videollamada grupal que realizaremos el día viernes desde las 15 hs., en donde juntos trabajaremos con ella.

Día 5:

h) Transcribe en el cuaderno las conclusiones a las que arribamos durante la videollamada.

Al finalizar las tareas, no olvides, expresar tu opinión:

“Autoevaluación de mis actividades”



La parte de la tarea que me resultó más fácil de hacer fue.....

.....porque.....

.....



Me resultó complicado

.....porque.....

.....



ACTIVIDADES PARA RESOLVER EN CASA

Matemática
3º *A* Y *B*

TABLA PITAGÓRICA

5

Pertenece a:

.....

Grado: Sección: Año:

Centro Educativo:

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Importante: Pegar esta tabla en una hoja de canson para poder utilizarla en futuras consultas, además del día de la videollamada. Si desean plastificarla para extender su vida útil, sólo pueden hacerlo en la parte de atrás ¡Gracias!